



Ringsted
Kommune

Beskrivelse af målgrupperne/takstgrupperne for § 32 plads i Solstrålen i Ringsted Kommune pr. 1. januar 2021.

Visitation til plads i Solstrålen § 32 tilbud

Det er det centrale visitationsudvalg på dagtilbudsområdet, der visiterer børn til en plads i Solstrålen §32 tilbud, fra Ringsted Kommune og andre kommuner.

Det centrale visitationsudvalg er et tværfagligt udvalg med repræsentanter fra det specialiserede børneteam i Børne- og Familierådgivningen, Kompetenceenheden (PPR), Sundhedstjenesten, dagtilbudslederne og med en pædagogisk konsulent på dagtilbudsområdet som tovholder.

Lederen af Solstrålen inviteres til møde i det centrale visitationsudvalg, når udvalget skal behandle indstilling om plads i §32 tilbuddet.

Indstillingskema m.m. kan fås ved henvendelse til pædagogisk konsulent for dagtilbudsområdet.

Generel beskrivelse af § 32 plads i et dagtilbud

Børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne, som har et særligt behov for støtte, behandling m.v. jf. Servicelovens § 32, kan tilbydes en § 32 plads i et dagtilbud.

Børn med fysiske funktionsnedsættelser, kan fx være børn med nedsat muskeltonus, spasticitet, pareser, sensoriske udfordringer, nedsat syn, nedsat hørelse, døvblindhed, børn med sjældne handicap, kromosomfejl, syndromer, multiple funktionsnedsættelser og/eller psykomotorisk retardering.

Børn med psykiske funktionsnedsættelser, som bl.a. kan være forårsaget af hjerneskade, kan fx være børn, der er udfordret i forhold til at kunne indgå i sociale relationer/fællesskaber, kan have nedsat koncentration/opmærksomhedsforstyrrelser, nedsat metalliseringsevne, emotionelle forstyrrelser, kan være impulsstyrede, perceptuelle vanskeligheder, specifikke kognitive vanskeligheder, mental retardering og/eller generelle udviklingsforstyrrelser.

Takstgrupper/målgrupper for § 32 pladser i et dagtilbud:

- 1) Børn med betydelig og varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne med moderat behov for særlig støtte, behandling og træning i f.t. gode muligheder for udvikling, trivsel og læring.
- 2) Børn med betydelig og varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne med stort behov for særlig støtte, behandling og træning i f. t. gode muligheder for udvikling, trivsel og læring.
- 3) Børn med betydelig og varigt nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne med massivt behov for særlig støtte, behandling og træning i f.t. gode muligheder for udvikling, trivsel og læring, og børnene modtager hjælp til de fleste ADL funktioner, forflytninger m.m.

For alle takstgrupper kan der aftales deltidsplass på 30 timer/uge som ligger i tidrummet 7.00 til 13.00.



Ringsted
Kommune

Efter en konkret og individuel vurdering og aftale er det muligt at kombinere en deltidsplads i § 32 tilbuddet med plads i almentilbuddet i Solstrålen. Aftalen sker i møde mellem forældre, institution og Børnecentret.

Takstgrupperne/målgrupperne afhænger af barnets individuelle behov, udviklingsniveau og alder. Det skal i videst mulige omfang tilstræbes at indsatsen og det pædagogiske læringsmiljø i § 32 tilbuddet over tid kan føre barnet over i en "lettere" takstgruppe. For børn i takstgruppe 1/lille er det målet, at børnene på sigt kan indgå i et alm. tilbud i et dagtilbud eller i skole.

Den pædagogiske indsats har afsæt i det enkelte barns funktionsniveau og de udarbejdede handleplaner.

Takstgruppe 1/lille

Børn med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne med moderat behov for særlig tværfaglig støtte, behandling og træning i f.t. gode muligheder for udvikling, trivsel og læring.

Børn med varige fysiske og psykiske funktionsnedsættelser, typisk uden fysiske hjælpemidler. Børnene har ofte behov for fysio- og/eller ergoterapi.

Børnene kan alene med guidning og instruktion fra personalet indgå i pædagogiske læringsmiljøer.

Børnene har behov for støtte/vejledning og guidning til at klare dagens opgaver. Derudover er der behov for støtte og omsorg i forhold til den følelsesmæssige udvikling i forhold til høj/lav arousal. Børnene har behov for støtte til at fungere i sociale samspil med andre børn i mindre fællesskaber.

Børnene kan være i sansemotoriske udfordringer i moderat grad, og en del af børnene er motorisk alderssvarende.

Børnene har typisk behov for sproglig og motorisk træning.

Børnene kan forventes med tiden at blive selvhjulpne med de fleste ADL funktioner (Almindelig dagligdags levevis), herunder at spise selvstændigt, tage tøj på m.m.

For børn i takstgruppe 1 arbejdes der med en forventning om på sigt at kunne indgå i et alm. Dagtilbud.

Takstgruppe 2/mellem

Børn med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne med stort behov for særlig tværfaglig støtte, behandling og træning i f.t. gode muligheder for udvikling, trivsel og læring.

Børn med udprægede varige fysiske og psykiske funktionsnedsættelser med tale/sprogvanskeligheder. Børnene har typisk brug for fysio- og/eller ergoterapi.

Børnene kan med støtte og hjælp fra personalet indgå i pædagogiske læringsmiljøer og sociale samspil, i perioder én til én.

Børnene er typisk sansemæssigt udfordret i forhold til høj/lav arousal. Børnene kan fx have udadreagerende adfærd og det sociale samvær er en udfordring for børnene.



Børnene er oftest uden eller har begrænset talesprog, hvorfor der arbejdes med særlig indsats i f.t. meningsfuld kommunikation i det daglige læringsmiljø, både i f.t. det enkelte barn og i forhold til børnefællesskaberne.

En del af børnene anvender hjælpemidler i form af kørestol og/eller rollator.

Børnene har kontinuerligt brug for støtte/vejledning og guidning til at klare dagens opgaver.

Børnene har behov for sproglig og motorisk træning.

Børnene har i nogen grad brug for hjælp til ADL funktioner (Almindelig dagligdags levevis). Det tilstræbes, at børnene bliver så selvhjulpne som muligt fx med spising, tage tøj på m.m.

Takstgruppe 3/stor

Børn med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne med massivt behov for særlig tværfaglig støtte, behandling og træning ifth. gode muligheder for udvikling, trivsel og læring.

Børn med svære varige psykiske og fysiske funktionsnedsættelser, som har brug for hjælp til alle ADL funktioner (Almindelig dagligdags levevis). Børnene modtager fysio- og eller ergoterapi.

Børnene deltager i det pædagogiske læringsmiljø og sociale samspil, i det omfang de magter dét, med støtte og hjælp fra personalet, én til én.

Børnene er i massive fysiske og/eller psykiske udfordringer. Børnene kan have betydelig udadreagerende adfærd og betydelige sanseforstyrrelser.

Børnene anvender fysiske hjælpemidler i form af kørestol, rollator, walker m.m.

Børnene er ofte uden eller har stærkt begrænset talesprog, hvorfor der arbejdes med alternative kommunikationsformer, fx ASK (alternativ supplerende kommunikation fx øjenstyret computer).

Børn med fysiske funktionsnedsættelser med behov for plejekrævende indsats.

Børnene fordrer massiv hjælp til alle ADL funktioner (Almindelig dagligdags levevis).