



Ringsted  
Kommune

# Tilsynsrapport for Solstrålen

Anmeldt tilsynsbesøg d. 16. september 2021

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7 skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet ser ifølge forskningen ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i en gruppe spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver bedre mulighed for kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalets uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplan
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et forældrebestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenter.

## Kort om dagtilbuddet:

Solstrålen er en flot, ny institution opført i 2017. Den er en fusion mellem den tidligere almene institution Børnehuset Toften og den tidligere specialinstitution Sct. Bendts Børnehave.

Solstrålen er beliggende på en stor grund, som tidligere husede Børnehuset Toften og en fodboldbane. Her er en dejlig legeplads, som er handicapvenlig og har mange udfoldelsesmuligheder.

Solstrålen er normeret til 10 vuggestuebørn og 34 børnehavebørn samt 20 takstfinansierede pladser i afdeling Sct. Bendts, hvor børnene er visiteret efter servicelovens § 32.

Fordelingen mellem pædagoger og medhjælpere er: 52/48 %

Derudover har afdeling Sct. Bendts ansat en ergoterapeut, en fysioterapeut og en tale-/hørekonsulent.

Leder: Bodil Jørgensen

Bestyrelsesformand: Maria Jørskov Lage

## Dagtilbuddets kvalitetsområder:

*Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et tilsynsbesøg og en tilsynssamtale.*

### Strukturel kvalitet:

Solstrålen er en nybygget institution, og man mærker at faciliteterne er nye og pæne. Stuerne indeholder flere rum, der giver mulighed for opdeling i mindre børnegrupper. Der ses også skillevægge på stuerne, der giver mulighed for fleksibel indretning i rummet. Mange steder ses fx piktogrammer til brug for at skabe forudsigelighed og overskuelighed for børnene.

Der er et stort, skønt udendørsområde med utroligt mange spændende udfoldelsesmuligheder. Her er tematiserede legesteder, der giver mulighed for både høj og lav fysisk aktivitet og forskellige



Ringsted  
Kommune

# Tilsynsrapport for Solstrålen

Anmeldt tilsynsbesøg d. 16. september 2021

sanseoplevelser. Her er gynger, sandkasse, fodboldbane, balanceleg, trafikbane, legehuse, bakker, træer og buske, handicapvenlige stier og meget mere.

Der er en rolig og afslappet stemning i Solstrålen, da tilsynet er på besøg, og man mærker, at der er en god normering i hele huset. Den største børnegruppe er på 17 børn fordelt på to rum. Det maksimale antal børn, tilsynet så samlet på en gang, var hos Sommerfuglene, hvor der var 2 voksne med 13 4-6 årige børn – også en rigtig fin normering. Ved øvrige aktiviteter i løbet af formiddagen var stuerne delt op i mindre grupper.

Leder Bodil har en diplomuddannelse i ledelse, er ICDP-certificeret og har flere forskellige andre efteruddannelser. I Solstrålen er der desuden en uddannet sprogvejleder og to (snart tre) diplomuddannede praktikvejledere.

Personalesammensætningen er stabil og fraværprocenten følger gennemsnittet i Ringsted Kommune. De fleste medarbejdere i afdelingen Sct. Bendts er ICDP-certificerede, og der er en pædagog (snart to) der har diplomuddannelse i specialpædagogik. Meget flot samling af kompetencer i Solstrålen.

### Proceskvalitet:

Tilsynet oplevede generelt en rar, tålmodig og imødekomende omgangstone i huset. De voksne er til rådighed og tilbyder deres hjælp, når der er brug for det.

På en børnehavestue har de voksne fx delt sig op med en mindre gruppe børn hver. De laver forskellige aktiviteter i forskellige rum. En medarbejder er på stuen, hvor hun sidder på gulvet og laver dialogisk læsning med nogle børn. De taler om, hvad ordene betyder. En pige peger i bogen. Medarbejderen siger: "Kan du se, hvad det er? Hvad bruger man det til?" Snart udvikler det sig til sanglegen "Jeg gik mig over sø og land".

En voksen og to børn kommer ind, da deres aktivitet er slut. De sætter sig ved et bord, hvor der ligger spil/puslespil fremme. Straks kommer to børn mere og sætter sig op. Medarbejderen taler med børnene på en varm og lydhør måde, der bærer tydeligt præg af oprigtig interesse for børnene.

I en vuggestuegruppe spiser en pædagog madpakker med fem vuggestuebørn om bordet. En pige kæmper lidt med indpakningen. Medarbejderen ser det, hjælper og siger "Har du fat her? Så hiver jeg papiret". Han er opmærksom på at sætte ord på både barnets og sine egne handlinger og intentioner.

I børnehaven skal børnene til at vaske hænder og gøre klar til at spise madpakker. En medarbejder sætter sig på gulvet med en sangkasse med en gruppe børn, mens de venter. Det skaber en rigtig fin ro i en stund, der ellers ofte kan være kaotisk ved overgangen mellem aktiviteter.

I en anden børnehavegruppe er det ligeledes tydeligt, at de har fokus på at skabe ro og god stemning ved overgangen til at skulle spise madpakker. Der er sat rolig musik på, og børnene sendes ud at vaske hænder på skift, mens personalet har fordelt sig med én på stuen og én på badeværelset. På stuen sidder børnene roligt på gulvet langs væggene, venter og lytter til musikken. Det er tydeligvis en forudsigelig rutine for børnene.

I den specialpædagogiske afdeling Sct. Bendts (§ 32) oplevede vi ligeledes en varm, munter og opmærksom stemning. To medarbejdere spiser formiddagsmad med to børn på stuen, mens en



# Tilsynsrapport for Solstrålen

Anmeldt tilsynsbesøg d. 16. september 2021

medarbejder spiser med et barn i det tilstødende rum. Børnene har synligt vidt forskellige behov, og personalet afstemmer den måde, hvorpå de interagerer med børnene efter hver deres behov.

I det ene rum samtaler de voksne med børnene via ord og tegn. De taler om, hvad de skal spise, og de taler om, at de har fået gæster (tilsynet). Særligt det ene barn viser stor interesse for "den nye på stuen", og hans nysgerrighed bliver mødt af medarbejderen på en rolig og humoristisk måde. I det andet rum kommunikerer medarbejderen og barnet med ord, lyde og berøringer. Barnet starter en leg, hvor han klapper på den voksnes lår og på bordet og hviner af fryd. Medarbejderen griner med ham, spejler ham og leger med, mens hun hjælper ham med at få mad og drikke. Hun er samtidig opmærksom på hele tiden at sætte ord og lyde på sine handlinger for at møde barnets særlige behov. Alle tre børn på stuen er under tilsynet i højt humør.

På to andre stuer leger børn og voksne sanselig med kartoffelmel. Personalet er meget opmærksomme på børnenes reaktioner og sætter ord på deres tolkninger af børnenes oplevelser. I den ene gruppe klasker en pige en klump kartoffelmel blandet med balsam op på væggen. Medarbejderen siger entusiastisk: "Den passer jo lige dér!"

I den anden gruppe støtter en medarbejder to børn i at deles om legeredskaberne: "Tror du, hun vil låne skeen? Ja, værsgo'! Taaak, siger X". Pædagogen sætter ord på, mens hun hjælper et barn med at række skeen til det andet barn.

### Resultatkvalitet:

Solstrålen arbejder bl.a. med Maryfondens Fri for mobberi, som tager udgangspunkt i venskaber, kammeratskab og børns sociale relationer. I en af børnegrupperne ser tilsynet flytbare billeder af børnene på væggen, så de kan tale om, hvem der er kommet i dag, og hvem "Vi savner i dag". Det viser at personalet er opmærksomme på at arbejde med børnenes opmærksomhed på sig selv og hinanden som del af et socialt fælleskab.

Hos de store børnehavebørn er der, ligesom mange andre steder i huset, fokus på at arbejde med børnenes sproglige udvikling. Tilsynet overværer en samling, hvor en pædagog giver børnene nye ord, lader dem afprøve ordene og taler med børnene om, hvad de betyder og kan bruges til. Fx "a-stro-naut – hvad er det nu, det er for en"? Eller "Mose... er der nogen, der ved noget om, hvad det er for noget"?

I vuggestuen arbejdes der med selvhjulpethed, hvor der lægges vægt på, at børnenes tidligt får en følelse af 'at kunne selv'.

### **Dagtilbuddets udviklingsområder:**

*Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et tilsynsbesøg og en tilsynssamtale.*

Tilsynet ser generelt et velfungerende dagtilbud af høj kvalitet hos Solstrålen. Tilsynet anbefaler at der fremadrettet kommer fokus på nedenstående, hvilket dagtilbuddet er opmærksomme på og allerede arbejder med:

- **Udformning af den pædagogiske læreplan**

Solstrålen har en meget detaljeret læreplan, der let kan findes på institutionens hjemmeside. Den er dog også meget lang. Tilsynet er nysgerrige på, hvordan en så omfangsrig læreplan sættes i spil i den daglige praksis. Tilsynet anbefaler, at Solstrålen overvejer, om man i højere grad kan italesætte de to afdelinger af Solstrålen som ét pædagogisk tilbud, hvor det tydeliggøres at der



# Tilsynsrapport for Solstrålen

Anmeldt tilsynsbesøg d. 16. september 2021

også arbejdes med fælles pædagogiske mål og metoder – evt. med en tilføjelse af et "særligt for afdelingen Sct. Bendts"-afsnit ved hvert tema.

- **Det fysiske læringsmiljø**

Om det fysiske børnemiljø skriver Solstrålen i læreplanen: "*Legesager er opdelt overskueligt og tilgængeligt for børnene*", "*Skabe rammer som indbyder til leg – alene eller sammen*" og "*at legemiljøer er tilgængelige*". I skriver samtidig: "*Vi begrænser stimuli med synsindtryk ved eksempelvis ikke at have for meget hængende på væggene. Dette er med en bevidsthed om at begrænse de sansemæssige indtryk for at give ro til fordybelse*".

Tilsynet vil gerne udfordre, om den rigtige balance mellem de to hensyn er ramt helt optimalt. De fysiske rammer fremstår flere steder i institutionen som kølige, tomme og nærmest kliniske. Tomme lokaler med næsten ingenting – hverken legetøj eller interiør. Flere steder er der tomme reoler i børnehøjde og kun få synlige aktivitetstilbud inden for børnenes rækkevidde.

Tilsynet anbefaler, at Solstrålen genovervejer, hvordan rammerne bedst muligt kan give alle børnegrupper adgang til et inspirerende lege- og læringsmiljø med muligheder for børneinitierede aktiviteter af både høj og lav intensitet. Personalet forklarer ved tilsynsbesøget, at de fysiske rammer stadig er præget af de tidligere anbefalinger under COVID-19, hvor legetøjet var gemt væk for at undgå smittespredning.

- **Kommunikation og interaktion**

Trods den store opmærksomhed på børnene, bemærker tilsynet to steder, hvor personalet taler lige så meget med hinanden om børnene, som med børnene. Tilsynet anerkender personalets behov for faglig sparring om børnene – måske særligt i afdelingen Sct. Bendts – men anbefaler, at den sparring sker uden for børnenes hørevidde.

Tilsynet overværer desuden de store børnehavebørns frokost. Her sidder børnene længe på gulvet med deres madkasser, mens der afspilles afslapningsmusik. Tilsynet synes, at det har en fin effekt, at børnene får ro gennem musikken, mens hele børnegruppen får vasket hænder og fundet madkasser. Tilsynet er dog undrende over for, at børnene også skal spise på gulvet i tavshed. Tilsynet anbefaler, at børnehaven overvejer, om der går en værdifuld mulighed for samtale, samvær og læring tabt ved, at måltidet er organiseret på den måde. Måltidet kan eksempelvis udgøre en ramme, hvor der arbejdes med fællesskabende fortællinger, madkultur, maddannelse, sociale kompetencer, nysgerrighed på hinanden etc. Personalet forklarer, at spisesituationen er pædagogisk tilpasset børnegruppen.

- **Et fælles pædagogisk tilbud**

Tilsynet får indtryk af, at Solstrålen i højere grad betragter sig som to separate tilbud, end som to forskellige afdelinger i samme tilbud. Eksempelvis opstår der ved tilsynsbesøget tvivl om, hvorvidt personalet i den ene afdeling kender navnene på personalet i den anden afdeling.

Tilsynet anbefaler, at Solstrålen overvejer, om de i højere grad kan gøre brug af de muligheder, der kan opstå for børn og personale i begge afdelinger, hvis Solstrålen i højere grad integrerer dele af det almene og det specialpædagogiske tilbud. Personalet forklarer til tilsynssamtalen, at der var tale om en misforståelse ved tilsynsbesøget, og at de to afdelinger i høj grad arbejder sammen og lærer af hinanden. Pga. smitterisiko har børnene dog været adskilt i hver deres afdelinger under corona. Bodil fortæller desuden, at de to afdelinger har fælles personalemøder, pauser, kurser mv.